

Drodzy Rodzice w tym tygodniu realizujemy tematykę „Wiosenne porządki”. Oto propozycja kilku ćwiczeń i zabaw które możecie wykorzystać:

- „Mój kalendarz pogody” - stwórzcie razem z dziećmi kalendarz pogody na każdy dzień w którym będziecie zaznaczać za pomocą symboli aktualną pogodę (w przedszkolu każdego dnia zaznaczamy w ten sposób pogodę – dzieci utrwalają w ten sposób nazwy dni tygodnia, miesiące, uczą się symboli)
- „Poznajemy narzędzia ogrodnicze” - zabawa w „Kalambury”- pokazujemy jak można pracować danym narzędziem ogrodniczym a obserwujący ma odgadnąć co to jest (bawimy się na zmianę raz rodzic pokazuje raz dziecko)
- Zachęcam do prac porządkowych w ogródku, a następnie do posiania, wsadzenia różnych roślin. Robimy porządki nie tylko w ogrodzie ale i w domu – zapoznajemy dzieci z różnymi urządzeniami elektrycznymi które wykorzystujemy podczas sprzątanía – zwracamy uwagę na to jak **BEZPIECZNIE** z nich korzystać. Zachęcamy dziecko do zrobienia „wiosennych porządków” w jego pokoju:-)
- Zajęcia matematyczne – utrwalamy nazwy figur geometrycznych- można wyciąć z kolorowego papieru kilka trójkątów, kwadratów, kół, prostokątów, wszystkie figury wkładamy do miseczki a dziecko ma wylosować jedną i ją nazwać- potem zamiana ról losuje rodzic – fajnie by było gdyby rodzic się **MYLIŁ** w nazywaniu a dziecko mogło go poprawiać :).
 1. Możemy przeliczyć których figur jest mniej, których więcej.
 2. Z wyciętych figur można zrobić prace plastyczną – figurę robota (przyklejamy na kartce)
- Bajka artkulacyjna „Nadeszła Wiosna” - czytamy bajkę dziecku- wspólnie wykonuje ćwiczenia w nawiasie:-)
Nadeszła wiosna. Za oknem słyhać było śpiew ptaków (**naśladowujemy głosy ptaków**). Pan Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniku (**kłaskamy, uderzając szerokim językiem o podniebienie**). Rozglądał się w prawo i, w lewo, spoglądał w górę i w dół (**przesuwamy język z jednego końca ust do drugiego – od ucha do ucha, potem sięgamy nim nosa i brody**). Na łące zobaczył bociany (**wymawiamy kle, kle**). Zatrzymał się na leśnej polanie (**wymawiamy prr**). Zsiadł z konia, rozejrzył się wokoło (**oblizujemy wargi ruchem okrężnym**). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (**wykonujemy krótki wdech nosem, chwilę zatrzymujemy powietrze i długo wydychamy ustami**). Było ciepło i przyjemnie (**uśmiechamy się, rozchylając wargi**). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (**wdychamy powietrze nosem, wydychamy ustami**). Pan Języczek pochylił się i powąchał kwiaty i kichnął (**kichamy i wymawiamy apsik**). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarosła zasnętego jeża (**ziewamy; przeciskamy język przez zaciśnięte zęby**). Zrobiło się późno. Pan Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu (**kłaskamy, uderzając szerokim językiem o podniebienie**).
- Propozycje prac plastycznych:
 1. „Lornetka ogrodnika”- 2 rolki malujemy farbami bądź oklejamy kolorowymi kartkami, gazetami, sklejamy ze sobą, doczepiamy kolorową tasiemkę lub sznurek i lornetka gotowa.



2. „Wesołe króliczki”- pieczątki. 2 rolki uformuj wg kształtu na obrazku, sklej z trzecią. Zamaczaj w farbie- można wykorzystać resztki farby do malowania ścian- i odciskaj kształt na kolorowej kartce. Dorysuj zajączkom oczy, wąsy i pyszczek, możesz ozdobić kartkę np. rysując trawę, kwiatki.



3. „**Żabka**”. Rolkę po papierze malujemy zieloną farbą, jeśli nie mamy- oklejamy gazetą. Wycinamy dwa długie paski – nogi, dwa kółka- oczy, rysujemy mazakiem buzię.

