

Tematyka tygodniowa 23.03-27.03.2020 WIOSENNE SPRZĄTANIE

Poniedziałek – „WIOSENNE PORZĄDKI NAD RZEKĄ” Zabawa „Nasiona” – rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, doskonalenie umiejętności segregacji i liczenia. Kalkowanie i kolorowanie obrazków przedstawiających narzędzia ogrodnicze – doskonalenie sprawności grafomotorycznych. Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnych rodzajów klocków – doskonalenie umiejętności konstruowania, rozwijanie wyobraźni przestrzennej. Wiosenne porządki nad rzeką” – z wykorzystaniem wiersza J. Papużyńskiej Chora rzeka – rozumienie konieczności dbania o czystość zbiorników wodnych, wyjaśnienie znaczenia słowa i działania filtra, uświadomienie wpływu czystości wody na stan naszego zdrowia oraz życia roślin i zwierząt. Zajęcia plastyczne „Czysta rzeka” – malowanie pastelami – doskonalenie umiejętności przedstawiania otaczającej przyrody w formie plastycznej.

Wtorek – „TRAMPOLINEK I ŁATEK W OGRODZIE” Labirynt „Który kwiatek został zerwany z grządki?” – doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. DLA CHĘTNYCH DZIECI - Przygotowanie do czytania i pisania „Trampolek i Łatek w ogrodzie” – historyjka obrazkowa – poznanie litery ł, Ł drukowanej i pisanej, doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów. Odszukiwanie w gazetach poznanych już liter przez dzieci .

Środa – „WIOSNĄ W OGRODZIE” Zabawa „O którym obrazku mówię?” – doskonalenie spostrzegawczości i umiejętności opisu słownego. Zabawa „Znam tę roślinę” – utrwalanie nazw, budowy i wyglądu wybranych roślin. Zabawy dydaktyczne „Wiosną w ogrodzie” – rozpoznawanie i nazywanie części roślin, rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek słownych. y Zabawa ruchowo-naśladowcza „Sadzimy rośliny”. y Zajęcia umuzykalniające – wiosenny spacer z psem. Utrwalenie piosenki Mój przyjaciel. Instrumentacja refrenu piosenki – gra na dzwonkach diatonicznych, doskonalenie poczucia rytmu Słuchanie odgłosów przyrody – budzenie wrażliwości na piękno przyrody

Czwartek – „ JAK ROŚNIE TULIPAN” Zabawa „Odszukaj parę” – doskonalenie spostrzegawczości, reagowanie na sygnał dźwiękowy Jak rośnie tulipan?” – zajęcia z wykorzystaniem wiersza M. Mazan Pan Tulipan – doskonalenie logicznego myślenia, poznanie etapów rozwoju tulipanów, rozwijanie zdolności interpretacji tekstu, przełamywanie nieśmiałości. Zajęcia plastyczne „Tulipany” – malowanie farbami kompozycji z żywych kwiatów – odzwierciedlanie rzeczywistości w formie plastycznej.

Piątek – „WIOSENNE ZADANIA” Zabawa „Wiosenna głoskomania” – ćwiczenia syntezy słuchowej. (DZIELENIE WYRAZÓW NA GŁOSKI, PODAWANIE DZIECKU WYRAZU GŁOSKUJĄC DZIECKO OKREŚLA WYRAZ) Zajęcia matematyczne – „Wiosenne zadania” – doskonalenie umiejętności przeliczania elementów, rozwijanie umiejętności określania stronności: prawa, lewa, utrwalanie pojęcia para, porównywanie liczebności, stosowanie pojęć: tyle samo, mniej o, więcej o... Układanie mandali z kamieni – rozwijanie wyobraźni, dokładności, precyzji w układaniu kompozycji. (LUB MANDALA DO KOLOROWANIA)