

1. „Płotek z wyrazów”- wyodrębnianie wyrazów w zdaniu
Nasz wiosenny ogródek będzie miał płotek. Trzeba wymienić wyrazy w zdaniu wypowiedzianym przez ogrodnika. Przy wymienianiu wyrazów rodzic pokazuje ich ilość, prostując kolejno palce. Dziecko wybiera kolor pisaka i rysuje na kartce odpowiednią ilość sztachel. Następnym razem należy użyć flamastra lub kredki w innym kolorze.

- 1.teraz mamy wiosnę
- 2.bocian chodzi po łące
- 3.konwalie rosną obok czerwonych tulipanów

2. „Wiosenne rymowanki”- dzieci tworzą rymy do podanych zdań:
-Przez deszczyk pokropione rosną listeczki.....(zielone).
-Zajaczki kicają i trawki(szukają).
-Na gałęzi siedzi wrona, czarna wrona bez.....(ogona).
-Nad stawem żabki kumkają, przed bocianem się.....(chowają).
3. „Prawda czy fałsz?”- krótka rozmowa z dziećmi na temat aktualnej pory roku. Nauczyciel podaje informacje, a dzieci ustawione w kole klaszczą, jeśli informacja jest prawdziwa lub tupią, jeśli informacja jest fałszywa.
- Na łące rośnie wysoka trawa, a w niej są biedronki, koniki polne, motyle.
- Pszczoły zbierają nektar z kwiatów i robią z nich lizaki.
- Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.
- Po łące przechadza się bocian i szuka żabek na śniadanie.
- A żabki chowają się przed nim w trawie i wołają kra, kra.
- Teraz jest pora roku, którą nazywamy Jesień
- Teraz jest pora roku, którą nazywamy Wiosna
- Miesiąc, który mamy teraz, to: luty, marzec, maj, listopad
4. Zabawa „ Matematyczny los” –.dziecko losuje karteczkę i przelicza umieszczone na niej oczka, a rodzic odczytuje zadanie.
1 – wykonujemy 5 przysiadów trzymając się za ręce,
2 – podskakujemy w parze 5 razy,
3 – robimy 7 pajacyków
4 – biegniemy pod okno
5 –stukamy 10 razy o podłogę
6 – kładziemy się na plecach
Możecie sami coś wymyśleć co można robić na daną ilość kropek. ☺
5. Rachunki na wesoło
(Halina Szayerowa)
(...) Wszystko można, co się zdarzy, porachować, zmierzyć, zważyć.
Ile wody mieści morze? rodzice odpowiadają
Ile nasion w pomidorze? dzieci odpowiadają
Ile łapek ma kurczątko? dzieci odpowiadają
Ile oczek ma myszątka? dzieci odpowiadają
6. Ile kątów w pokoiku? dzieci odpowiadają
Ile palców rączka ma? dzieci odpowiadają
Ile nóżka palców ma? dzieci odpowiadają
Ile w parku jest ławeczek? rodzice odpowiadają
Ile nóżek ma stołeczek? dzieci odpowiadają
Ile szklanek jest w tuzinie? rodzice odpowiadają
Ile nóg ma świerszcz w kominie? dzieci odpowiadają

7. Rachunki pani Wiosny"- Dzieci słuchają zagadek matematycznych, następnie przeliczają w zakresie 10 za pomocą metody E. Gruszczyk-Kolczyńskiej przy użyciu klamerek i papierowych tacek.

Stąpa wiosna po łące
Zbiera kwiaty pachnące
Ma trzy stokrotki, cztery tulipany
Powiedz z ilu kwiatków
Zrobi wiosna bukiet pachnący ?

W ogrodzie na grządce
Rosło siedem słoneczników pięknych jak słońce
Przyszła Kasia i trzy zerwała,
bo bukiet piękny zrobić chciała.
Ile słoneczników teraz rośnie na grządce?

Chodzi wiosna po lesie
Promyki słońca w koszach niesie
Dwa kosze ma dla kwiatków
Trzy dla trawki
Trzy dla leśnej zwierzyny
Ile koszy przyniosła wiosna dla leśnej rodziny?

8. Narysujcie na kartce jaką mamy teraz pogodę, bądź obrazek przedstawiający porę roku „ wiosnę”
podzielcie się waszymi pracami na mailu lub grupie whatsapp (Pamiętajcie! Wszystkie prace trzymajcie w teczce)

Pozdrawiam, wasza Pani Marta Patyk. Przesyłam moc uścisków ☺