

Biedronki, Dinusie, Pingwinki i Jeżyki

Materiał do pracy z dziećmi na 16.06.2020 r. (wtorek) i 18.06.2020 r. (czwartek)
Tygodniowy czas zajęć z języka niemieckiego: 60 minut

W tym tygodniu poznajemy słownictwo związane z pogodą:

das Wetter [weta] – pogoda
die Sonne [zone] – słońce
die Wolke [wolke] – chmura
der Wind [wint] – wiatr
der Regen [reegen] – deszcz
der Schnee [sznee] – śnieg
der Regenbogen [rejgenbołgen] – tęcza
das Gewitter [gewita] – burza
kalt – zimno
warm – ciepło

Na początek, w celu poznania i utrwalenia słownictwa zapraszam dzieci do obejrzenia nagrania i zabawy w *Was fehlt? (Czego brakuje?)*. Gdy znika jeden z trzech obrazków dziecko musi zgadnąć, jakiego słowa brakuje: <https://www.youtube.com/watch?v=X-Da1zw-aGk>

Proponuję wykonanie pracy plastycznej (okienka z pogodą). Materiał oraz instrukcja znajdują się na drugiej stronie tego pliku.

Po przygotowaniu okienka dziecko przesuwa pasek i nazywa głośno pogodę w okienku.

Zachęcam również do obejrzenia filmiku i posłuchania piosenek związanych z pogodą:

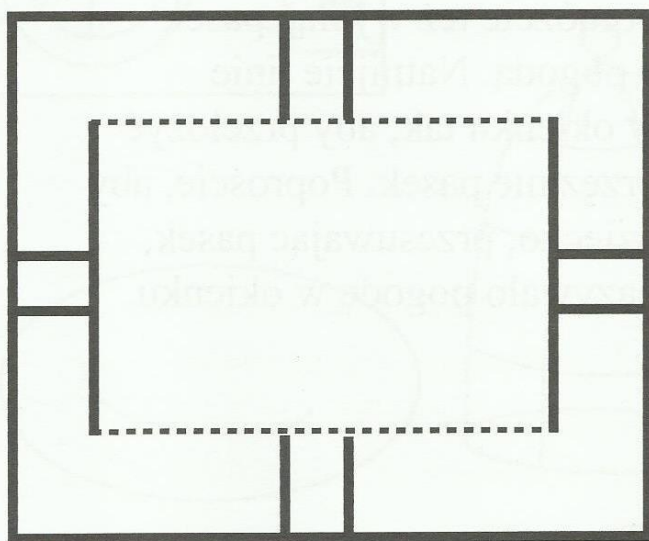
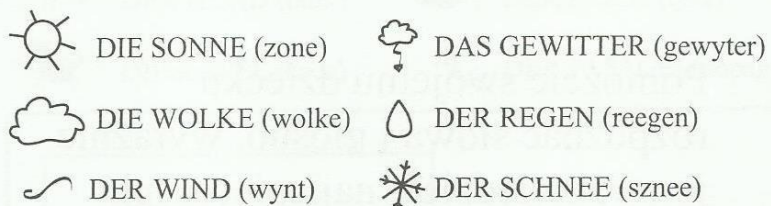
<https://www.youtube.com/watch?v=sDDxdzDyTrw> „Das Wetter” („Pogoda”)

<https://www.youtube.com/watch?v=ldK1iT-IxuE> „Es regnet” („Pada deszcz”)

https://www.youtube.com/watch?v=WGQwZT_QRFs „Regenbogen” („Tęcza”)

Pozdrawiam
Ewa Gwiazdowska

WETTER – POGODA



Pokoloruj okno i obrazki ilustrujące pogodę.
 Spróbuj nazwać pokolorowane obrazki.
 Odetnij w całości pasek znajdujący się po prawej stronie, wzdłuż przerywanych linii. Poproś kogoś starszego, aby naciął linie w okienku i przełożył pasek tak, aby mógł wskazywać wybraną pogodę.

