

Pingwinki

Materiał do pracy z dziećmi na 31.03.2020 r. (wtorek) i 02.04.2020 r. (czwartek)
Tygodniowy czas zajęć z języka niemieckiego: 30 minut

Na kilku ostatnich zajęciach dzieci poznały i ćwiczyły wybrane nazwy zwierząt domowych
(w kwadratowych nawiasach podaję wymowę poszczególnych słówek):

das Pferd [pferd] – koń
die Katze [kace] – kot
der Papagei [papagaj] – papuga
der Vogel [fogel] – ptak
der Hund [hund] – pies
die Ratte [rate] – szczur
der Fisch [fisz] – ryba
das Kaninchen [kaninsien] – królik
die Maus [małs] – mysz
der Hamster [hamster] – chomik

Zachęcam do wydrukowania obrazków (Załącznik nr 1). Dzieci najpierw niech je pokolorują (obrazki są zapisane w pliku Word. Można je dowolnie powiększyć lub pomniejszyć). Następnie proszę porozcinać obrazki i poukładać przed dzieckiem. Rodzic mówi głośno nazwę zwierzątka i pokazuje je, a dziecko powtarza za nim. Zachęcam do wykonania tego ćwiczenia kilka razy.

Następnie proszę, aby dzieci posłuchały piosenki o zwierzątkach (pojawia się też w tej piosence nowe zwierzątko) i odgłosach, jakie wydają. Zdanie, które się tam pojawia to "Wie macht ..." czyli "Jak robi..." (np. myszka):

<https://www.youtube.com/watch?v=osQgeM6uFJg&fbclid=IwAR1L6CYb-6HZbna0n3cMtnTA6-GB49cwDNWEhE1eSpyqSQYI4MXZjKdx4U4>

Na koniec jeszcze jedno zadanie. Tym razem dla chętnych dzieci. Znajduje się tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ma2Ttxxx8cY>

Jest to zabawa „Was fehlt?” („Czego brakuje?”). Najpierw odczytywane są trzy nazwy zwierzątek. Dzieci je powtarzają, a później zgadują, które zwierzątko zniknęło.

Serdecznie polecam i trzymam kciuki za wszystkie dzieci!

Nauczyciel języka niemieckiego

Ewa Gwiazdowska