

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA 2016/2017

Cele główne:

- 1/ Wykorzystanie metod inteligencji Gardnera, metod aktywizujących oraz zasad Johna Hattiego jako główne sposoby nabywania i rozwijania wiedzy i umiejętności dzieci
- 2/ Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa oraz tworzenia przyjaznego środowiska w przedszkolu.
- 3/ Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie zajęć ruchowych i gimnastycznych oraz poznanie zasad zdrowego odżywiania
- 4/ Zwiększenie działań w zakresie rozwijania czytelnictwa wśród dzieci powiązanych z akcją Cała Polska Czyta Dzieciom wraz z Klubem Czytającego Rodzica
- 5 /Eliminowanie zjawiska wykluczenia społecznego i działań antydyskryminacyjnych w środowisku przedszkolnym poprzez przestrzeganie norm etycznych i moralnych
- 6/ Ukierunkowanie pracy przedszkola na rozwijanie kreatywności dzieci, twórczej działalności poprzez różne formy zabaw, rozpoznawanie możliwości rozwojowych dzieci
- 7/ Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych
- 8 /Współdziałanie oraz wspomaganie rodziny w celu ujednoczenia działań wychowawczych
- 9/ Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym poprzez współpracę z partnerami przedszkola, w szczególności ze szkołą podstawową
- 10/Wykorzystanie zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w procesie wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.
- 11/Wzmacnianie świadomości ekologicznej dzieci i ochrony środowiska naturalnego
- 12/ Realizowanie założeń koncepcji pracy przedszkola

| ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | TERMIN | OSOBA ODPOWIEDZ. | UWAGI |
|---|---|-------------------------|--|---|
| 1.Promowanie działań dzieci wprowadzających je w świat wartości estetycznych w oparciu o metodę inteligencji muzycznej oraz introspektywnej | 1. Umożliwienie dzieciom czynnego udziału w audycjach przedszkolnych organizowanych przez Filharmonię Śląską pt. Pani Gama zaprasza | <i>Cały rok szkolny</i> | dyrektor wszystkie grupy wiekowe | |
| | 1/Wielka wyprawa dookoła świata z dwoma akordeonami | 13.10.2016 | | |
| | 2/ Waltornia i puzon-czy wiecie co to jest? | 10.11.2016 | | |
| | 3/ Jazzowo i świątecznie dzwonią dzwonki sań | 8.12.2016 | | |
| | 4/ Zima z muzyką, skrzypcami i śpiewem | 9.02.2017 | | |
| | 5/ Hary małe i duże | 9.03.2017 | | |
| | 6/ Kto stuka, kto gra?-Perkusja | 13.04.2017 | | |
| | 7/ Smyczkiem po strunach | 11.05.2017 | | |
| | 8/ Na wakacje z muzyką zapraszają instrumenty dęte drewniane | 8.06.2017 | | |
| | 2. Włączenie dzieci do obcowania ze sztukami teatralnymi: (przedstawienia teatralne, teatryki) | | | Dyrektor, (wszystkie grupy wiekowe) |
| • Przedstawienie teatralne- W gospodarstwie cioci Wandy- czy kulturalne zachowania są potrzebne? | 14.09.2016 | | | |
| • Przedstawienie profilaktyczne- Bezpieczeństwo to ważna rzecz | 4.10.2016 | | | |
| • Teatrzyk kukielkowy pt.” Mała myszka”- | 8.11.2016 | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>2. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w przedszkolu</p> | <p>wychowanie do wartości</p> <p>3. Włączanie dzieci do obcowania z różnymi sztukami plastycznymi, teatralnymi i muzycznymi</p> <p>„Przedшкоlacы wystawiają sztuki teatralne” „Galeria to nasza specjalność”-prezentacja prac dzieci zdolnych</p> <p>1. Systematyczna realizacja zagadnień związanych z bezpieczeństwem dzieci w przedszkolu. Wdrażanie w codziennych zajęciach do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych 2. Realizacja programu wychowawczego przedszkola 3. Ścisłe przestrzeganie przez nauczycieli i pracowników przedszkola przepisów, statutu oraz regulaminów związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy 4 Zorganizowanie pogadanki dla dzieci nt‘ Bezpieczna droga z przedszkola do domu“ z przedstawicielami Policji z Tarnowskich Gór 5/ Wycieczki ulicami Tworoga- poznawanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach</p> <p>1. Przystąpienie do VI edycji Ogólnopolskiego Programu</p> | <p>Cały rok szkolny 2016/2017</p> <p>XI/2016 X-V/2015/16</p> <p>IX-VI/2016/17</p> <p>22.IX.2016</p> <p>IX/X/2016</p> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Danuta Gaida Marta Patyk-6l Izabela Zawadka- 6l</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Izabela Zawadka-5l Łucja Pasieka-3-6l</p> <p>Anna Arendarska, Marta Patyk, Renata Grygierczyk, Izabela Zawadka, Łucja Pasieka, Maria Dulak</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>3.Promowanie zdrowego stylu życia oraz zdrowego odżywiania się.</p> | <p>Edukacji Zdrowotnej "Akademia Aquafresh"</p> <p>Systematyczne mycie zębów w grupach - zwracanie uwagi na utrzymywanie czystości przyborów do mycia zębów, wymiana przyborów w przypadku zużycia, zniszczenia</p> <p>2/ Realizacja zagadnień z programu „Czyste powietrze wokół nas” proponowany przez środowisko lokalne - Państwową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Bytomiu (kontynuowanie programu)</p> <p>3/ „W zdrowym ciele zdrowy duch” – wykorzystanie metody inteligencji czuciowo-ruchowej do nabywania sprawności ruchowych dzieci</p> <p>4/ Spotkanie z absolwentami przedszkola Jak strzelać z łuku?</p> <p>5/ Zabawy i gry sportowe na Orliku w ramach współpracy ze szkołą podstawową w Tworogu (z uczniami klas I)</p> <p>5/ Spotkanie z lekarzem. Pogadanka z rodzicami nt. Konieczności przebywania dzieci na podwórku o każdej porze roku (zalecenia podstawy programowej)</p> | <p>Wg harmonogramu edycji IX-VI/2016/17</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>IX-VI/2016/17</p> <p>V/2017</p> <p>Cały rok szkolny 2016/17</p> <p>Wg harmonogramu XII/I/2016</p> | <p>Izabela Zawadka-koordynator</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe Nauczyciele, woźne</p> <p>Danuta Gaida Marta Patyk-6l Anna Arendarska</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Renata Grygierczyk Karolina Rode</p> <p>Dyrektor , wychowawcy</p> <p>Renata Grygierczyk Danuta Gaida</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|---------------|--|--|
| 4. Poznawanie środowiska wychowawczego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju celem ukierunkowania oddziaływań środowiska rodzinnego z środowiskiem przedszkolnym | 6/ „Każdy przedszkolak może zostać kucharzem”- zajęcia z dziećmi : - robienie sałatek i surówek - robienie koktajli i zdrowych napojów warzywno-owocowych - pieczenie ciastek | XI/2016 | Dyrektor | |
| | 7/ Układanie jadłospisu przez dzieci wspólnie z intendentem z uwzględnieniem zdrowych produktów (Piramida żywienia) – pogadanka intendenta | XI/2015 | Wychowawcy grup intendent | |
| | 8/ Promowanie zdrowego stylu życia poprzez materiały informacyjne zamieszczane na gazetkach dla rodziców | IX-VI/2015/16 | Wszystkie grupy wiekowe, wszyscy nauczyciele, kucharka, intendent, woźne | |
| | 9/ Udział w akcji ogólnopolskiej „ Akademia Zdrowego Przedszkolaka” | | | |
| | 10/ Prowadzenie cyklu zajęć z wykorzystaniem słuchowiska z płyty CD, puzzli, książek dla dzieci pt ” Tosia uczy i ostrzega” | 1x na kwartał | Wychowawcy grup | |
| | 1.Realizacja programu adaptacyjnego w grupie dzieci 3-4 letnich | IX-VI/2016/17 | Maria Dulak Teresa Adamczyk | |
| | 2/ Prowadzenie indywidualnych obserwacji i diagnoz dzieci podczas samorzutnych zabaw oraz zabaw i zajęć organizowanych z całą grupą oraz ich odpowiednie dokumentowanie | | wychowawcy Wszyscy nauczyciele, specjaliści | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>5. Rozwijanie inteligencji językowej poprzez różne formy obcowania z literaturą dziecięcą</p> | <p>3/ Oddziaływanie na rodziców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zebrania z rodzicami • Zebrania grupowe • Zajęcia otwarte • Konsultacje indywidualne • Tablice informacyjne (gazetki) • Stronę internetową • Uroczystości • Warsztaty szkoleniowe • <p>4/ Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole</p> <p>1.Zorganizowanie we wszystkich grupach wiekowych kącika książki</p> <p>2.Wprowadzenie zwyczaju codziennego czytania dzieciom bajek, opowiadań, wierszy itp. Np. w porze relaksacyjnej</p> <p>3. Prowadzenie akcji” Book crossing „</p> <p>4. Kontynuowanie tzw. lekcji bibliotecznych – Biblioteka GOK, biblioteka w szkole podstawowej w Tworogu</p> | <p>cały rok</p> <p>IV/2017</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny 2016/2017</p> <p>Cały rok szkolny</p> | <p>wszyscy nauczyciele, specjaliści, dyrektor</p> <p>Wychowawcy grup</p> <p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor ,</p> <p>koordynator akcji CPCD</p> <p>Wychowawcy grup Wszyscy nauczyciele</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| 6.Stworzenie warunków do przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym/nowożytnym | 5.Kontynuowanie akcji ogólnopolskiej „Cała Polska Czyta Dzieciom” | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele Teresa Adamczyk |
| | 6.Kontynuowanie akcji „Klub czytających rodziców” | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele Koordynator Teresa Adamczyk Marta Patyk Jolanta Pilarska |
| | 7.Systematyczne współpraca nauczycieli ze specjalistą logopedą celem eliminowania wad wymowy | | |
| | 8.Systematyczne organizowanie dzieciom zabaw i zajęć ortofonicznych, gramatycznych rozwiązywanie zagadek , rebusów językowych itp. w trakcie bieżącej pracy | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele logopeda |
| | 9.Stwarzanie dzieciom warunków do tworzenia własnych książek, opowiadań, tworzenie krótkich scenek, teatrzyków, przedstawień itp. | Cały rok szkolny | Koordynator Izabela Zawadka Jolanta Pilarska, wszyscy nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście |
| | 1/ Nawiązanie ścisłej współpracy nauczyciela języka obcego z wychowawcami celem opracowania comiesięcznych planów pracy. | Cały rok szkolny | Marlena Ziaja wychowawcy |
| 2/ Wykorzystanie zalecanych warunków oraz aktywizujących metod pracy do prowadzenia zabaw i | | Marlena Ziaja, | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>7. Rozwijanie inteligencji logiczno-matematycznej i inteligencji przestrzennej w codziennych zabawach i zajęciach z dziećmi</p> | <p>zajęć z języka obcego (rymowanki, tańce, wyliczanki, nauka krótkich wierszy, piosenek itp.) 3/ Zajęcia otwarte dla rodziców 4/. Prezentacja zdobytych umiejętności dzieci podczas uroczystości przedszkolnych</p> <p>1/ Stworzenie we wszystkich grupach wiekowych kącików matematycznych oraz wyposażenie ich w odpowiednie pomoce dydaktyczne mogące rozwijać umiejętności matematyczne</p> <p>2/ Wykorzystanie gier planszowych jako pomocy dydaktycznej w bieżącym nauczaniu matematyki</p> <p>3/ Smok Bazyli uczy matematyki</p> <p>4/ Dziecięca matematyka E.Zielińska, E.Gruszczyk-Kolczyńska- wspomaganie zajęć z matematyki poprzez aktywizujące metody pracy z dziećmi</p> | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> | <p>wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> | |
| <p>8. Promowanie w środowisku lokalnym wartości wychowania przedszkolnego</p> | <p>1/ Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym na rzecz własnego rozwoju poprzez współpracę z instytucjami oraz zamieszczaniem publikacji w Kurierze Tworoskim</p> <p>2/ Realizacja planów współpracy ze środowiskiem</p> | <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Wychowawcy grup Wszyscy nauczyciele. Dyrektor Koordynator Teresa Adameczyk</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>lokalnym w poszczególnych grupach wiekowych :</p> <p>Gminny Ośrodek Kultury Biblioteka Straż Pożarna Ośrodek Zdrowia Sklepy Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Caritas Koło Gospodyń Wiejskich Koło Emerytów Dom Seniora Ranczo Baranówka Nadleśnictwo Brynek Policja Sołectwa Gminy Tworóg</p> <p>Przedszkole prezentuje i upowszechnia wartość wychowania przedszkolnego oraz podejmowanych działań na stronie internetowej www.gptworog.pl:</p> <p>3/ Systematyczna współpraca z dyrektorem szkoły podstawowej, wymiana doświadczeń- łagodzenie skutków przechodzenia dzieci z przedszkola do klasy I szkoły podstawowej</p> <p>5/ Udział dzieci przedszkolnych w życiu szkoły oraz szkolnych w życiu przedszkola poprzez:</p> <p>Wycieczki do szkoły Udział w lekcji (zajęcia otwarte) Konkursy plastyczne Przedstawienia dla uczniów, teatryki dla przedszkolaków Udział dzieci przedszkolnych w szkole „ Dzień Misia Udział w zajęciach bibliotecznych</p> | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Teresa Adamczyk Wychowawcy grup Nauczyciele Wszyscy nauczyciele dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele specjaliści dyrektor</p> | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>9./ Rozwijanie inteligencji interpersonalnej poprzez organizację uroczystości i imprez przedszkolnych i prezentowanie zdobytych umiejętności</p> | <p>Zawody na boisku szkolnym itp. Zawody na Orliku Udział w przeglądzie filmów ekologicznych Obchody „Dnia Wiosny“</p> <p>6/ Udział nauczycieli szkolnych w doskonaleniu zawodowym organizowanym przez przedszkole oraz warsztatach szkoleniowych.</p> <p>Promowanie zdobytej wiedzy i umiejętności poprzez udział w uroczystościach przedszkolnych:</p> <p>1. Jak być bezpiecznym- spotkanie z przedstawicielami policji w ramach ogólnopolskiej akcji bezpieczeństwa</p> <p>2. Olimpiada zdrowia - promocja zdrowia oraz zdrowego odżywiania się (1 tydzień)</p> <p>3.Dzień Edukacji Narodowej</p> <p>4. Dzień Górnika- poznajemy tradycje i zwyczaje śląskie</p> | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>X/2016</p> <p>14.X.2016</p> <p>XII/2016</p> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Izabela Zawadka Anna Arendarska Łucja Pasięka Izabela Zawadka Renata Grygierczyk</p> <p>Dulak/Adamczyk/ Rode/RR</p> <p>Wiczyńska Jaruszowic Adamczyk Pasięka</p> | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|------------------|--|--|
| | 5. Cała Polska czyta dzieciom- kontynuowanie akcji ogólnopolskiej | Cały rok szkolny | Arendarska.A Adamczyk.T | |
| | 6.Mikołaj się zbliża, dzieci się radują | XII/2016 | Grygierczyk R Paseka Ł Gaida D RR dyrektor | |
| | 7. JASEŁKA Wigilia w przedszkolu – czyli tradycje świąteczne | XII/2016 | I.Zawadka M.Patyk. K.Rode Dyrektor Ł.Pasieka | |
| | 8. Noworoczne spotkanie dla rodziców | I/2017 | I.Zawadka M.Patyk, K.Rode Dyrektor Ł.Pasieka | |
| | 10.Bal w przedszkolu | I/II/2017 | Dyrektor, RR, wychowawcy | |
| | 11. Witamy wiosnę | III/2017 | Rode,Arendarska M.Dulak,J.Wiczyńska E.Jaruszowic | |
| | 12. Dni otwarte w przedszkolu, czyli witamy nowych przedszkolaków. | II/III/2017 | A. Arendarska, | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|---|
| 10. Promowanie edukacji ekologicznej | 13. Piknik rodzinny | V/VI/2017 | Ł.Pasieka, D.Gaida T.Adamczyk Dyrektor |
| | 14. "Strażakiem być" - obchody Dnia Strażaka | V/2017 | A.Arendarska I.Zawadka J.Wiczyńska |
| | 15. Żegnamy przedszkole | VI/17 | R.Grygierczyk I.Zawadka A.Arendarska J.Wiczyńska |
| | Rozszerzenie treści programowych z zakresu edukacji ekologicznej. 1. Udział w akcjach: REEBA (segregowanie odpadów- zużyte baterie- kontynuowanie akcji na terenie przedszkola 2. Zamówienie worków do segregowania śmieci dla przedszkola- współpraca z ZUK w Tworogu 3. Szerzenie świadomości edukacyjnej wśród rodziców- informacje na gazetkach miesięcznych w tzw: Zielony Kącik Małego Ekologa 4. Obcowanie z przyrodą poprzez wycieczki, spacer i zabawy na łonie natury oraz zajęcia przyrodnicze na Leśnej ścieżce edukacyjnej z Nadleśnictwem Brynek zgodnie z planem współpracy 5. Akcja „ Sprzątanie świata” 6. Program ogólnopolski „Kubusiowi przyjaciele natury“ (kontynuowanie kolejnej edycji programu ogólnopolskiego) | Cały rok szkolny | I.Zawadka M.Patyk R.Grygierczyk Ł.Pasieka I.Zawadka.M.Patyk R. Grygierczyk, J. Wiczyńska, Ł.Pasieka J.Pilarska Dyrektor ZUK |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|
| <p>12. Eliminowanie zjawiska wykluczenia społecznego i działań antydyskryminacyjnych w środowisku przedszkolnym</p> | <p>Realizowanie założeń programu wychowawczego przedszkola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie programów motywacyjnych dzieci 2. Upowszechnianie praw dzieci oraz ich przestrzeganie | <p>cały rok szkolny</p> | <p>Dyrektor, RR, wychowawcy</p> | |
| <p>13. Zaspokajanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p> | <p>Systematyczne realizacja zajęć specjalistycznych wg harmonogramów :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia logopedyczne • Zajęcia z pedagogiem • Zajęcia z psychologiem • Zajęcia rewalidacyjne • Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja IPET-ów oraz zaleceń w nich zawartych 2. Realizacja indywidualnych programów wspomagania 3. Współpraca z rodzicami 4. Współpraca z Instytucjami wspomagającymi PPPP 5. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez realizację programów indywidualnego wspierania i korygowania rozwoju dziecka oraz programów z dzieckiem zdolnym 6. Systematyczna realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z dzieckiem | | <p>Wychowawcy, dyrektor</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, rodzice, dyrektor Specjaliści Karolina Rode Ewa Jaruszowicz Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Jaonna Wiczyńska Wszyscy nauczyciele Specjaliści, poradnie, dyrektor</p> | |