

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Gminne Przedszkole w Tworogu
Tworóg

Kuratorium Oświaty w Katowicach

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania przez przedszkole wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r. wraz ze zmianami z dnia 10.05.2013r.

Przedszkole może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 09-12-2013 - 13-12-2013 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Zofia Nowak, Jolanta Gońda. Badaniem objęto 109 rodziców (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z partnerami i przedstawicielem samorządu lokalnego oraz analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje jeden obszar działania placówki.

Obraz przedszkola

"Przedszkole jest placówką otwartą, bezpieczną i przyjazną dla dzieci oraz ich rodziców. Jest miejscem radosnej zabawy z rówieśnikami. Pragniemy wychować dziecko jako człowieka twórczego, nastawionego na osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości, promować wychowanie przedszkolne i regionalne..."

(Wizja Gminnego Przedszkola w Tworogu)

Gminne Przedszkole w Tworogu wraz z Oddziałem Zamiejscowym w Kotach zapewnia edukację i opiekę 126 dzieciom. Budynki, w których mieści się przedszkole są zadbane, bardzo dobrze wyposażone. Otoczone dobrze wyposażonym ogrodem przedszkolnym, zapewniają bezpieczne warunki do zabawy i nauki. Pracę wychowawczą - dydaktyczną i opiekuńczą prowadzi w oparciu o własny program wychowania przedszkolnego "Od przedszkolaka do pierwszaka" . W praktyce pedagogicznej wykorzystuje najnowsze metody pracy z dziećmi: pedagogikę zabawy KLANZA, "Metodę Dobrego Startu" M. Bogdanowicz, a zajęcia ruchowe wzbogacane są metodami LABANA, ruchu rozwijającego W. Sherborne i gimnastyki rytmicznej KNIESSÓW. W celu zapewnienia wszechstronnego rozwoju dzieci realizowane są zajęcia dodatkowe: język angielski, język niemiecki, rytmika i na wniosek rodziców religia. Gminne Przedszkole, w ramach współpracy ze Szkołą Podstawową w Tworogu, współuczestniczy w programie unijnym SOCRATES - COMENIUS. Dla dzieci, które nie dostały się do przedszkola organizuje w ramach projektu "Drzwi otwarte" zajęcia popołudniowe dodatkowe. Atrakcyjna oferta oraz wysoka jakość świadczonych usług powoduje, że placówka cieszy się dużą popularnością. W środowisku lokalnym postrzegane jest jako placówka bezpieczna i przyjazna dzieciom, promująca wartość wychowania przedszkolnego. Poprzez udział w uroczystościach i imprezach lokalnych, pokazuje korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola. Jako jedyne przedszkole w Tworogu, włącza się we wszystkie organizowane na terenie gminy przedsięwzięcia kulturalne, konkursy i imprezy oraz akcje charytatywne.

Informacja o placówce

Nazwa placówki	Gminne Przedszkole w Tworogu
Patron	
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Tworóg
Ulica	Słowackiego
Numer	16
Kod pocztowy	42-690
Urząd pocztowy	Tworóg
Telefon	322857351
Fax	322857351
Www	www.gptworog.pl
Regon	27151293900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	78
Oddziały	4
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	19.5
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11.14
Województwo	ŚLĄSKIE
Powiat	tarnogórski
Gmina	Tworóg
Typ gminy	gmina wiejska

Poziom spełniania wymagań państwa

Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	A
Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań. (D)	✓
Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego. (B)	✓
Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym. (B)	✓

Wnioski

1. Przedszkole upowszechnia w środowisku lokalnym informacje o ofercie edukacyjnej i podejmowanych działaniach. Informacje te są spójne z koncepcją pracy przedszkola. Systematyczne informowanie o wartości realizowanych działań służy promowaniu wychowania przedszkolnego.
2. Przedszkole prowadzi działania, pokazujące lokalnemu środowisku korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola. Działania te kierowane są do najbliższego środowiska lokalnego, czyli rodziców, rodzeństwa dzieci uczęszczających do przedszkola, do dziadków, nauczycieli i wychowawców szkoły, społeczności lokalnej oraz przedstawicieli władz lokalnych.
3. Rodzice i partnerzy pozytywnie wypowiadają się na temat koncepcji pracy przedszkola ukierunkowanej na wszechstronny rozwój dzieci, kształtowanie postaw i wartości, zapewnienie bezpieczeństwa i integrację ze środowiskiem lokalnym. Uważają, że założenia koncepcyjne są słuszne, wynikają z potrzeb.

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego

Priorytetem przedszkola funkcjonującego w społeczeństwie wiedzy powinno być propagowanie wychowania przedszkolnego, tworzącego warunki do uczenia się przez całe życie. Przedszkole buduje klimat, dzięki któremu zarówno rodzice jak i środowisko lokalne rozumieją tę potrzebę.

Poziom spełnienia wymagania: A

Gminne Przedszkole w Tworogu upowszechnia w środowisku lokalnym działania wynikające z koncepcji pracy. Poprzez systematyczne informowanie o celowości i skuteczności tych działań promuje wartość wychowania przedszkolnego. Różnorodne działania kierowane do rodziców, rodzeństwa dzieci uczęszczających do przedszkola, do dziadków, nauczycieli i wychowawców szkoły podstawowej, społeczności lokalnej oraz przedstawicieli władz lokalnych pokazują środowisku korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola. W środowisku lokalnym postrzegane jest jako placówka ukierunkowana na wszechstronny rozwój dzieci, kształtowanie postaw i wartości, zapewnienie bezpieczeństwa i integrację ze środowiskiem lokalnym.

Obszar badania: Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań.

Przedszkole systematycznie upowszechnia w środowisku lokalnym informacje o celowości i skuteczności swoich działań. Informacje te są spójne z koncepcją pracy przedszkola.

Koncepcja pracy Gminnego Przedszkola w Tworogu to dokument przyjęty do realizacji uchwałą RP z dnia 31.08.2011 r. Nr 2/2011/2012. W misję przedszkola wpisane jest, między innymi, zapewnienie dzieciom opieki i bezpieczeństwa, tworzenie warunków dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka oraz promowanie wartości wychowania przedszkolnego w środowisku. Przedszkole informuje o koncepcji swojej pracy rodziców, Radę Rodziców, dyrektora i nauczycieli Szkoły Podstawowej, Nadleśnictwo Brynek, środowisko lokalne i organ prowadzący. W tym i poprzednim roku szkolnym przekazywane były tym grupom informacje dotyczące działań realizujących główne założenia koncepcyjne, zadań zawartych w rocznym planie pracy przedszkola. Ponadto, informacje dotyczące bieżącego funkcjonowania i organizacji pracy przedszkola. Na bieżąco prezentowane są umiejętności oraz osiągnięcia dzieci. Szeroko upowszechniane były działania związane z obniżaniem wieku szkolnego. Informacje o działaniach przedszkola i ich skuteczności przekazywane są za pomocą internetu, prasy i podczas spotkań bezpośrednich (Tab.1,2). Sposobem na promowanie wartości wychowania przedszkolnego jest udział przedszkola w życiu środowiska lokalnego. Dzieci biorą udział w licznych przedsięwzięciach organizowanych wspólnie ze szkołą, dają występy dla społeczności lokalnej. Ponadto, przedszkole organizuje

pikniki integracyjne, uroczystości, dni otwarte, wystawy prac plastycznych. Każda forma współpracy ze środowiskiem lokalnym służy promowaniu wychowania przedszkolnego, ukazywaniu celowości i skuteczności podejmowanych działań. Rodzice i partnerzy przedszkola informowani są na bieżąco o celowości i skuteczności podejmowanych działań (Tab.3).

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: W jaki sposób są Państwo informowani o działaniach przedszkola? Proszę podać przykłady z tego lub poprzedniego roku szkolnego. (8168)

Tab.1

Numer	Treść odpowiedzi
1	informacje zamieszczane w lokalnej prasie
2	internet
3	plakaty, ogłoszenia, ulotki
4	Dni otwarte
5	udział w uroczystościach, zajęciach otwartych
6	udział w warsztatach dla rodziców i dziadków

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: W jaki sposób są Państwo informowani o działaniach przedszkola? Proszę podać przykłady z tego lub poprzedniego roku szkolnego. (8168)

Tab.2

Numer	Treść odpowiedzi
1	telefonicznie
2	rozmowy bezpośrednie
3	strona www przedszkola i gminna
4	na tablicach ogłoszeń
5	wystawy prac dzieci
6	imprezy, uroczystości organizowane przez przedszkole

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Czy przedszkole informuje Państwa, dlaczego podejmuje określone działania, jakie jest ich uzasadnienie? A czy są Państwo informowani o efektach tych działań? Jak często są Państwu przekazywane takie informacje? (8169)

Tab.3

Numer	Treść odpowiedzi
1	bezpieczeństwo i edukacja dla bezpieczeństwa (Policja)
2	badania słuchu 5 i 6-latków (PPP)
3	pomoc logopedy
4	warsztaty dla dziadków "Co robić, żeby odciągnąć dzieci od telewizora"
5	zgłaszanie potrzeb i informacja o skutkach udzielonej pomocy (GOPS)
6	spotkania Przedszkola ze Szkołą Podstawową i Rodzicami - przygotowanie do realizacji obowiązku szkolnego 6-latków
7	akcja "Uwolnij książkę" - problemy z czytaniem
8	edukacja regionalna - kultywowanie tradycji regionalnych
9	współpraca z Nadleśnictwem dot. działań ekologicznych
10	informacje o celu i skutkach podejmowanych działań przekazywane są systematycznie na zebraniach z rodzicami, poprzez prasę lokalną, na stronach www i tablicach ogłoszeń

Obszar badania: Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego.

Przedszkole prowadzi działania pokazujące lokalnemu środowisku korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola.

Korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola prezentowane są środowisku lokalnemu głównie poprzez pokazy umiejętności i osiągnięć dzieci. Ma to miejsce podczas uroczystości przedszkolnych lub uroczystości organizowanych na rzecz środowiska lokalnego (Tab.1,2). Na stronie www zamieszczana jest galeria zdjęć dokumentująca wszystkie działania podejmowane na rzecz przedszkola i środowiska. Ponadto, w lokalnej prasie publikowane są informacje dotyczące sukcesów przedszkolaków i ważnych wydarzeń przedszkolnych. Okazją do zaprezentowania lokalnemu środowisku wartości wychowania przedszkolnego są uroczystości organizowane w okresie rekrutacji, w ramach tzw. drzwi otwartych dla przyszłych przedszkolaków. Również zajęcia otwarte dla rodziców, prowadzone w ramach Projektu Europejskiego "Drzwi otwarte", promują wartość wychowania przedszkolnego. Wystawy prac plastycznych dzieci w instytucjach (Nadleśnictwo, Urząd Gminy, Biblioteka, Szkoła Podstawowa, Straż pożarna, Policja), piknik integracyjny dla środowiska - to kolejne przykłady działań przedszkola w tym zakresie. W ostatnim czasie przedszkole uczestniczyło (wspólnie ze Szkołą Podstawową) w projekcie Comenius "Odkrywamy regiony Europy", "Lepsza turystyka, lepsza przyszłość". Udział w tym przedsięwzięciu okazał się wielkim sukcesem i cieszył dużym zainteresowaniem społeczności lokalnej.

Działania promujące wartość wychowania przedszkolnego kierowane są głównie do rodziców obecnych i przyszłych przedszkolaków oraz do przedstawicieli środowiska lokalnego (Tab.3). Co roku jest więcej chętnych do przedszkola, niż miejsc, dlatego też podejmowane są działania dla dzieci, które nie dostały się do przedszkola. W roku 2011/2012 w ramach projektu unijnego "Drzwi otwarte" prowadzono, w godzinach od 16.00 do 18.00, zajęcia dla dzieci, które nie dostały się do przedszkola. Ponadto, w ramach "Drzwi otwartych" organizowane są zajęcia dla dzieci, które nie chodzą do przedszkola (ok.15 dzieci). Przedszkole prowadzi także program adaptacyjny dla wszystkich dzieci z gminy. Rozpowszechnia swoją ofertę edukacyjną przez organizowanie uroczystości gminnych, w których uczestniczą wszystkie chętne dzieci, nie tylko przedszkolaki. Wszystkie dzieci z terenu gminy mogą także korzystać z przedszkolnego placu zabaw.

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Czy przedszkole prowadzi działania, pokazujące lokalnemu środowisku korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola? Jeśli tak, to proszę podać przykłady takich działań z tego lub poprzedniego roku szkolnego? (8171)

Tab.1

Numer	Treść odpowiedzi
1	realizacja projektu "Drzwi otwarte"
2	prezentacja umiejętności dzieci podczas uroczystości przedszkolnych
3	udział w projekcie Comenius "Odkrywamy regiony Europy", "Lepsza turystyka lepsza przyszłość".

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Czy przedszkole prowadzi działania, pokazujące lokalnemu środowisku korzyści wynikających z uczęszczania dzieci do przedszkola? Jeśli tak, to proszę podać przykłady takich działań z tego lub poprzedniego roku szkolnego? (8538)

Tab.2

Numer	Treść odpowiedzi
1	spotkania, Drzwi otwarte
2	ognisko dla całej gminy podczas "Marcinek"
3	uroczystości przedszkolne (Dzień Matki", ...) w Kole Gospodyń Wiejskich
4	Dzień chorego w Caritas
5	prezentacja umiejętności dzieci podczas konkursów organizowanych przez instytucje zewnętrzne
6	współpraca ze szkołą podstawową w celu łatwiejszego przekroczenia progu szkolnego

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Do kogo (do jakich grup) kierują Państwo działania promujące wartość edukacji przedszkolnej? (8175)

Tab.3

Numer	Treść odpowiedzi
1	lokalne środowisko
2	rodziców, dziadków,
3	rodziców młodych dzieci, które jeszcze nie chodzą do przedszkola
4	GOK, Uniwersytet Trzeciego Wieku

Obszar badania: Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.

Partnerzy, z którymi współpracuje przedszkole są zapoznawani z jego koncepcją. Ma to miejsce podczas zebrań ogólnych i grupowych. W tym celu wykorzystywana jest również strona internetowa. Również przedstawiciele środowiska lokalnego i organ prowadzący znają główne kierunki działań przedszkola zawarte w koncepcji pracy (Tab.1,2). Uważają, że założenia te są właściwe.

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Czy znają Państwo, jako organ prowadzący, główne założenia pracy przedszkola? Jeśli tak, proszę je opisać. (8545)

Tab.1

Numer	Treść odpowiedzi
1	kultywowanie tradycji
2	troska o wszechstronny rozwój dziecka
3	kształtowanie ogólnie przyjętych postaw oraz wartości chrześcijańskich
4	wychowanie dobrego człowieka
5	dobrze przygotowanie do szkoły
6	promowanie wartości wychowania przedszkolnego
7	współpraca ze środowiskiem
8	rozwój talentów dzieci

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Czy znają Państwo główne założenia pracy przedszkola? Jeśli tak, proszę je opisać. (8544)

Tab.2

Numer	Treść odpowiedzi
1	ukierunkowane są na bezpieczeństwo
2	edukację dzieci
3	zapewnienie opieki
4	współpracę ze środowiskiem
5	wszechstronny rozwój dzieci
6	wyrównywanie szans
7	rozwijanie talentów
8	indywidualizację pracy z dziećmi
9	promocję w środowisku

Raport sporządzili

- Zofia Nowak
- Jolanta Gońda

Kurator Oświaty:

.....